

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Бухгалтерского учета

 Н.Г. Сапожникова

25.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Экономическая география зарубежных стран

1. Шифр и наименование специальности: 38.05.02 Таможенное дело
2. Направленность: Таможенный менеджмент и таможенный контроль
3. Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Бухгалтерского учета
6. Составители программы: Немецких Ю.В., преподаватель
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 16.04.2020 г.
8. Учебный год: 2021 – 2022 Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить овладение обучающимися знаниями об экономико-географическом положении стран мира.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалиста 38.05.02 «Таможенное дело» требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовый цикл; основная дисциплина

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: базовые понятия в области социально-экономических и математических знаний для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: основные социально-экономические процессы, происходящие в обществе Уметь: на основе знаний о социально-экономических процессах, происходящих в обществе анализировать основные тенденции развития мировой экономики Владеть: навыками анализа основных тенденций развития мировой экономики
ОПК-5	Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира Уметь: использовать основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира Владеть: навыками применения основных социально-экономических показателей для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			семестр 3
Аудиторные занятия	50		50
в том числе:			
практические	50		
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	58		58
Итого:	108		108

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
2. Практические занятия		
2.1	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	Демографические проблемы, экологические проблемы, продовольственные проблемы, проблемы ресурсов, проблемы сохранения мира
2.2	Формирование современной политической карты мира	Территории и границы. Объекты современной политической карты мира. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы правления, государственного устройства и государственных режимов. Типология стран мира.
2.3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация и оценка природных ресурсов	Минеральные ресурсы, энергетические ресурсы, земельные ресурсы, лесные ресурсы, водные ресурсы.
2.4	Население мира	Размещение населения на планете. Расовый и этнический состав населения мира. География мировых религий. Мировые миграционные процессы. Процессы воспроизводства населения и демографические проблемы. Урбанизация населения и мировые тенденции.
2.5	Мировое хозяйство и международное разделение труда	География мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля.
2.6	География отраслей мирового хозяйства	Мировая энергетика и тенденции ее развития. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. легкая промышленность. Сельское хозяйство. Мировой транспорт. Сфера услуг.
2.7	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства
2.8	Экономико-географическая характеристика отдельных стран мира	Экономико-географическая характеристика
2.9	РФ в системе мирового экономико-географического пространства	Особое положение РФ на политической карте мира. Ресурсный потенциал. Население РФ. Общая характеристика хозяйства РФ. Внешняя торговля РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации		4	6	10
2	Формирование современной политической карты мира		6	6	12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Классификация и оценка природных ресурсов		6	8	14
4	Население мира		6	6	12
5	Мировое хозяйство и международное разделение труда		4	6	10
6	География отраслей мирового хозяйства		8	6	14
7	Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства		4	6	10
8	Экономико-географическая ха-		8	6	14

	характеристика отдельных стран мира				
9	РФ в системе мирового экономико-географического пространства		4	8	12
	Итого		50	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся для успешного освоения дисциплины должны посещать аудиторские занятия и выполнять задания для самостоятельной работы. В процессе посещения аудиторских занятий студенты слушают лекционные материалы и выполняют практические занятия по разделам учебной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся направлена на изучение ими отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает работу с информационными справочными системами, с учебной литературой, выполнение тестовых заданий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионология: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Маромедов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016г. – 376с. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с.
3	Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600с. – URL: http://doi.org/10.23681/23306 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: http://base.consultant.ru .
	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Деркачев В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Деркачев, Л.Б. Вардомский. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463с. // URL: http:// biblioclub.lib.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): справочная правовая система «Консультант Плюс». Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, ноутбук, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7 Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: базовые понятия в области социально-экономических и математических знаний для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Тема 1-18 1. Основные категории и принципы экономической географии 2. Формирование политической карты мира. 3. Экономическая оценка мировых трудовых ресурсов. Мировые миграционные процессы и демографические проблемы. 4. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. 5. Экономико-географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов	Комплект контрольных вопросов и заданий
ОПК-4 Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: основные социально-экономические процессы, происходящие в обществе Уметь: на основе знаний о социально-экономических процессах, происходящих в обществе анализировать основные тенденции развития мировой экономики Владеть: навыками анализа основных тенденций развития мировой экономики		

ОПК-5 Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира Уметь: использовать основные социально-экономические показатели для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира Владеть: навыками применения основных социально-экономических показателей для анализа и оценки уровня развития национальных экономик стран мира	6. Международная экономическая интеграция. ТНК в системе мирового хозяйства 7. РФ в системе мирового экономико-географического пространства	
Промежуточная аттестация (зачет)			Перечень вопросов

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся не имеет пропусков лекционных и практических занятий, владеет понятийным аппаратом дисциплины, умеет применять теоретические знания для решения практических задач, что продемонстрировал в ходе текущей аттестации при успешном решении тестов и ситуационных задач, полностью выполнил и сдал практические задания, получил положительные оценки при тестировании	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся имеет систематические пропуски лекционных и неотработанные практические занятия, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах либо не понимает содержания вопросов КИМ, не прошел текущей аттестации в виде решения тестов и ситуационных задач на практических занятиях, не выполнил и не сдал практические задания, получил отрицательные оценки при тестировании	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, объект и методы исследования экономической географии
2. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации
3. Основные этапы формирования политической карты мира
4. Формы правления, государственного устройства и государственных режимов. Типология стран мира.
5. Особенности формирования политической карты Европы.
6. Особенности формирования политической карты Африки.
7. Экономико-географическая характеристика мировых минеральных ресурсов.
8. Экономико-географическая характеристика размещения и добычи энергоносителей.
9. Экономико-географическая характеристика мировых водных ресурсов.
10. Экономико-географическая характеристика мирового земельного фонда.
11. Размещение населения на планете. Расовый и этнический состав населения мира. Гео-

графия мировых религий.

12. Мировые миграционные процессы.

13. Процессы воспроизводства населения и демографические проблемы.

14. Урбанизация населения и мировые тенденции.

15. Тенденции развития мировой энергетики.

16. Основные принципы размещения отраслей. Современные тенденции и смещение приоритетов.

17. Международная экономическая интеграция.

18. Транснациональные корпорации и роль в мировой экономике.

19. Основные мировые центры черной и цветной металлургии.

20. Основные мировые центры химической промышленности.

21. Основные мировые центры тяжелого машиностроения.

22. Характеристика основных сельскохозяйственных регионов мира.

23. Дать характеристику мировой транспортной системы.

24. География сферы услуг и туризма.

25. Экономико-географическая характеристика страны.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.